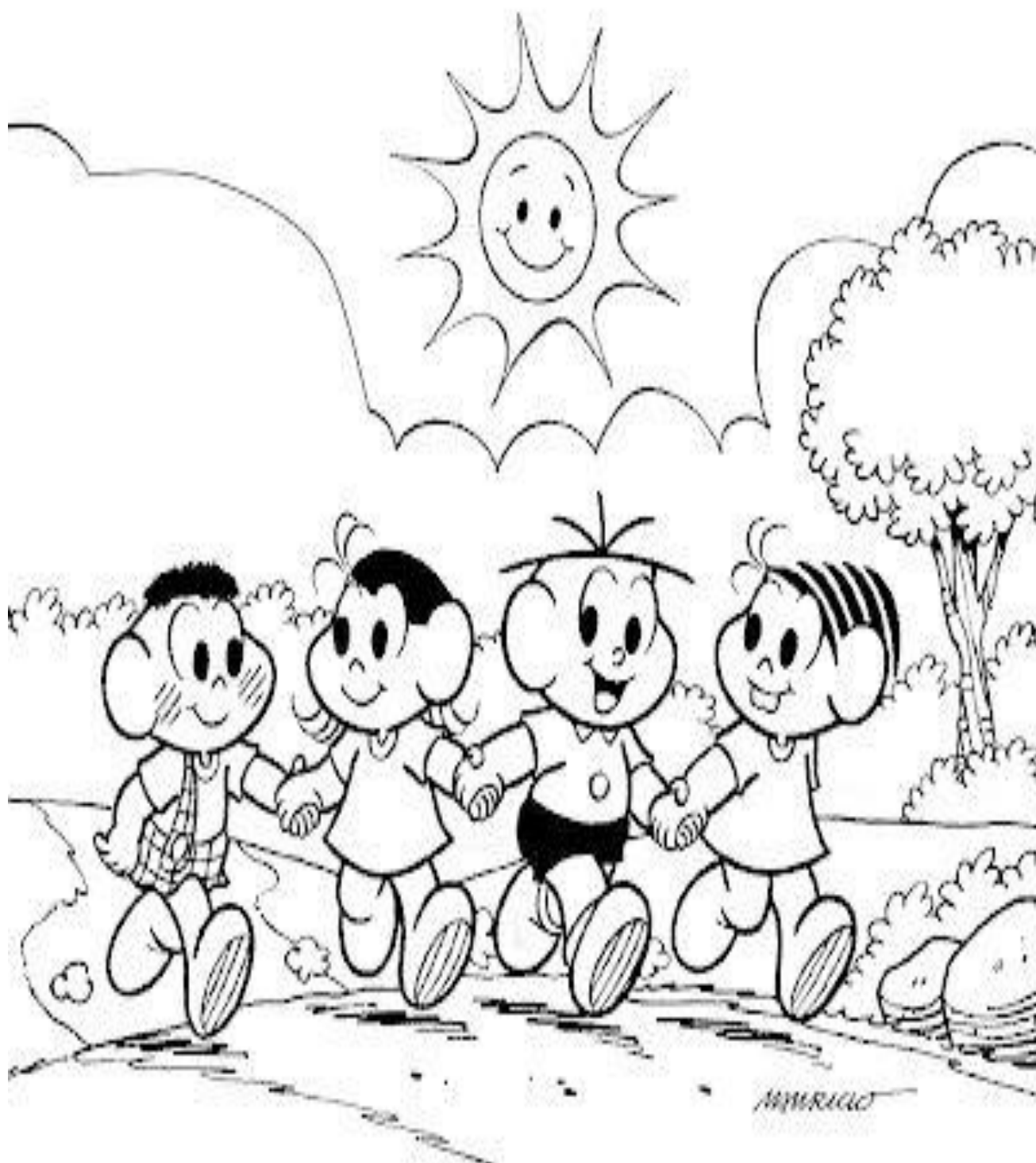


ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 28/07 à 03/08/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 28/07 à 03/08/2020

TERÇA – FEIRA: 28/07/2020

PORTUGUÊS- Ortografia R e RR

MATEMÁTICA- atividades de multiplicação (anexo)

QUARTA – FEIRA: 29/07/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com R e RR

CIÊNCIAS – Animais (anexo)

QUINTA – FEIRA: 30/07/2020

GEOGRAFIA- O bairro/ localização (anexo)

HISTÓRIA- Fatos de vida cotidiana(anexo)

SEXTA – FEIRA: 31/07/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com R e RR

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 03/08/2020

MATEMÁTICA- Atividade sobre o calendário do mês de agosto. (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Caça-palavras – O que nos ajuda a crescer! (anexo)

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

ORTOGRAFIA: R e RR

ORTOGRAFIA R e RR

Leia o texto abaixo.

O almoço de domingo

Dona Santa fez arroz, macarrão e frango para o grande almoço de domingo em sua casa, finalmente todos juntos, ela estava contente.

O que ela não sabia, é que sua filha usou a panela de arroz para cozinhar pimenta e o gosto da pimenta ficou na panela. O arroz ficou horrível, saiu todo mundo correndo da mesa. O primo Tião, achou uma garrafa de barro e bebeu de um gole só, mas não era água, era chimarrão. Ele ficou todo emburrado e saiu pelo bairro, tentando arrumar alguma coisa, que acabasse com a queimação.

Foi até o bar da Sara e contou a confusão. Sara pegou rápido um litro de água, que Tião bebeu de uma só vez. Depois que passou o sufoco, olhou para o relógio e lembrou da reunião familiar. Resolveu voltar lá, mas antes comprou uma panela nova. Quando chegou, já não tinha mais confusão. Todo mundo estava comendo sobremesa, só não sobrou para o Tião.

www.saladeatividades.com.br

Após ler o texto, faça uma cópia em seu caderno de Português na letra cursiva, pinte de vermelho as palavras com RR e de amarelo as palavras com R.

Complete com R ou RR:

R ou RR

U.....UBU
BO.....ACHA
TE.....AÇO
AMA.....ELO
BA.....IGA
FE.....ADURA
MA.....IPOSA
JA.....O
AMO.....A
CACHO.....O
TE.....EIRO
PI.....AÇA
CO.....IDA
GA.....AFA
GI.....AFA
VE.....UGA
TO.....ADA
PI.....ULITO

MACA.....ÃO
FA.....INHA
CADEI.....A
SE.....OTE
MO.....ANGO
GA.....OTE
BANDEI.....A
EMPU.....A
PENEI.....A
VERDU.....A
MA.....ECO
BA.....ATA



R

CRUZADINHA LEGAL

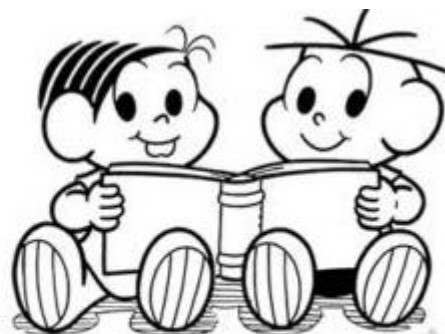
RR

R

~R

1. coração	17. camarão
2. rato	18. lamparina
3. coruja	19. árvore
4. rastelo	20. xarope
5. arara	21. barata
6. peru	22. roda
7. jacaré	23. fogueira
8. perereca	24. amora

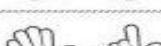
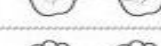
Calculando!



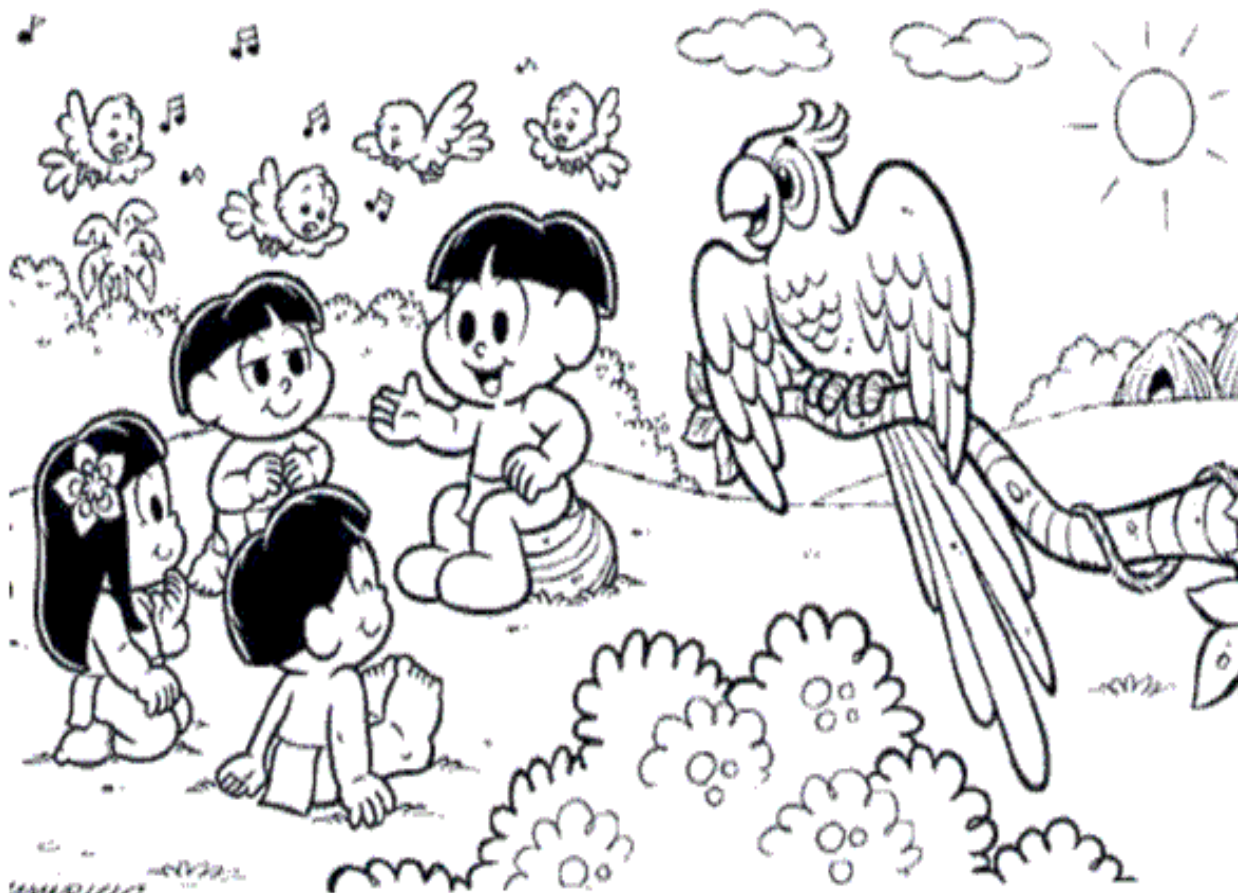
Resolva as questões abaixo:

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

Observe e complete:

		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Observe multiplique:



Índios X Pássaros $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Arara X Índios $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Sol X Pássaros $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Nuvens X Arara $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Nuvens x Índios $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Pássaros X Arara $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Notas musicais X Índios $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

AULA DO DIA 29/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA
ORTOGRAFIA
HABILIDADES: (EF02LP02)

1 - Vamos ligar e copiar as palavras:

burro
barraca
garrafa
barrigudo
irritado
corrida
amarrou

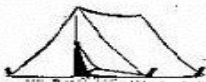
amarrou _____
 corrida _____
 irritado _____
 garrafa _____
 burro _____
 barraca _____
 barrigudo _____

2 - Vamos ajudar o burro, tirando da carroça as palavras escritas com "rr":



ferro

3 - Vamos completar as palavras e escrever novamente:



ba _____ ca



ga _____ fa



to _____



_____ to



ba _____ ga



gi _____ fa

Pesquise, recorte e cole aqui palavras com: R e RR

Obs: se não encontrar pode escrever.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Os animais (continuação da aula anterior)

HABILIDADES: (EF02CI04)

Bondade do hipopótamo

Era uma vez um hipopótamo que era bom como um anjo. Ele ajudava as formiguinhas a atravessarem o rio, transportava os peixes doentes com o seu corpo-balsa, e ainda batia uns papos com os jacarés, que eram meio calados porque tinham um bafo de onça terrível. Apesar disso, nenhum bicho da floresta acreditava na bondade do hipopótamo: com aquele corpo, como seria possível?

Mas chegou o dia em que os caçadores, sempre eles, apareceram para estragar a harmonia do hipopótamo, e sem mais nem menos...deram um tiro nele! O hipopótamo, horrorizado com aquele ato de violência gratuita, botou, pela primeira vez, as asas para fora e, suavemente, voou até uma árvore, depois até uma nuvem, e finalmente subiu ao céu como bom anjo que era. As formiguinhas choraram e os jacarés chafurdaram na lama. Foi um dia triste no pântano.

Exercício

01-De que forma podemos ser bondosos?

02-Quais eram as atitudes do hipopótamo que caracterizavam sua bondade com os animais?

03-Por que nenhum bicho acreditava na bondade do hipopótamo?

04-Qual foi o acontecimento que estragou a harmonia do hipopótamo?

HABILIDADES: (EF02CI04)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Os animais (continuação da aula anterior)

HABILIDADES: (EF02CI04)

PINTE, RECORTE E ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DA TURMA.

JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS



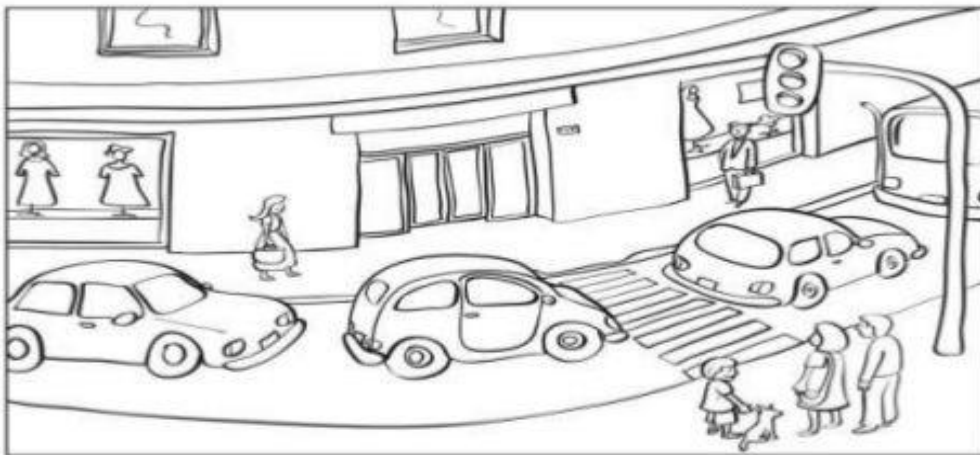
AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização, orientação e representação espacial

HABILIDADES: (EF02GE01)

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada. A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas. Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

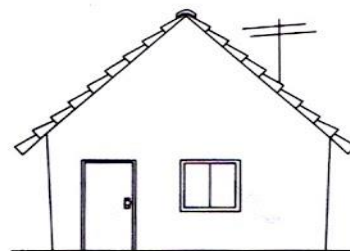
1• Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado? _____

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? _____

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial. _____



OS BAIRROS

Decifre os códigos e descubra os tipos de bairro que existem.

 I	 O	 A	 M	 S	 E
 D	 U	 R	 C	 N	 T

1          

2            

3           



AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

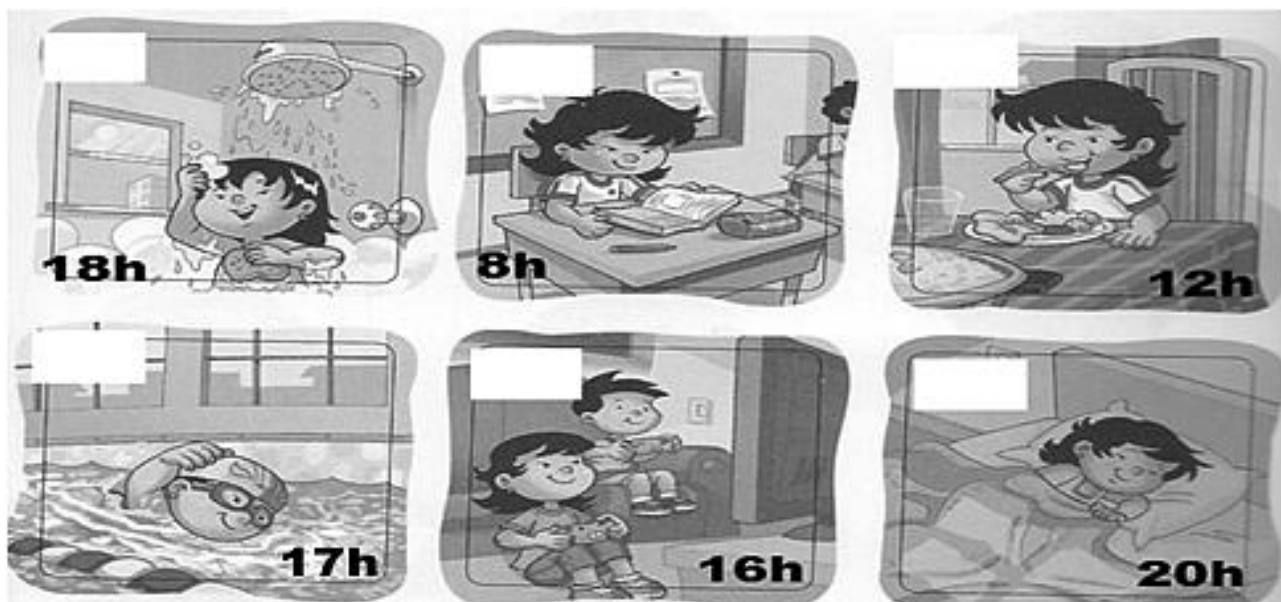
HABILIDADES: (EF02HI06)

MEU NOME É MARIANA.

GOSTO DE APROVEITAR BEM O MEU DIA. FAÇO AS COISAS DE QUE GOSTO E DE QUE PRECISO PARA CUIDAR DA MINHA SAÚDE.

AS CENAS ABAIXO REPRESENTAM AS MINHAS ROTINAS, DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DIAS EM QUE FREQUENTO A ESCOLA.

OBSERVE-AS ATENTAMENTE.



AS CENAS APRESENTADAS ESTÃO DESORGANIZADAS.

ESCREVA OS NÚMEROS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º E 6º PARA ORDENAR AS ROTINAS DE MARIANA.

DESENHE, NO RELÓGIO ABAIXO, PONTEIRO DE HORA E PONTEIRO DE MINUTO PARA MARCAR O HORÁRIO EM QUE, GERALMENTE, MARIANA TOMA BANHO.



AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

HABILIDADES: (EF02HI06)

MARIANA TOMA BANHO:

() ANTES DA AULA DE NATAÇÃO

() DEPOIS DA AULA DE NATAÇÃO.

MARIANA FREQUENTA A ESCOLA NO TURNO:

() MATUTINO

() VESPERTINO.

1- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA EM QUE MARIANA REALIZA ESSAS ATIVIDADES.

2. MARIANA CRISTINA TEIXEIRA DE OLIVEIRA É O MEU NOME COMPLETO.

PINTE, COM LÁPIS DE COR AZUL, O MEU SOBRENOME.

3. OBSERVE, ABAIXO, A MINHA CASA.

VÁRIAS ATIVIDADES ESTÃO ACONTECENDO AO MESMO TEMPO.



AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

HABILIDADES: (EF02HI06)

a) AS ATIVIDADES QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS AO MESMO TEMPO NA CASA DE MARIANA SÃO:

b) OBSERVE O HORÁRIO MARCADO NO RELÓGIO QUE ESTÁ NA SALA DA CASA DE MARIANA.

ESSAS ATIVIDADES ACONTECEM NO PERÍODO DA:

() MANHÃ () TARDE () NOITE.

JUSTIFIQUE A SUA RESPOSTA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

Leia e separe as palavras abaixo:

1. cachorro -
2. carro -
3. terra -
4. terreno -
5. corrida -
6. serrote -
7. marreta -
8. corrente -
9. morro -
10. terremoto -
11. amarrado -
12. gorro -
13. guerra -
14. guitarra -
16. ferradura -
17. ferro -
18. forrado -
19. serra -
20. garrafa
21. carreta
22. marrom
23. carrapato
24. correio
25. forro -
26. arrepio -

Leia as palavras e complete as questões abaixo:

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carrinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

a) Brinquedo: _____

b) Animais: _____

c) Alimentos: _____

d) Objetos: _____

e) Transportes: _____

f) Parte do corpo: _____

g) É uma cor: _____

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

R

CAÇA-LETRAS

RR

R

RR

Pinte de vermelho todas as palavras com **RR** e, de amarelo, todas as palavras com **R**, depois copie em seu caderno fazendo duas colunas:

ROMÃ GORRO
arreio barriga
rabo arroz
roupa
carro marrom
arrumar rápido
rato derrapou
jarro rio
serragem relógio
ramo ferrugem
morro Rita rebanho
carroça rosa burro rádio
rei
RAINHA rédea
ralo verruga rede
serrote rosca renda
recado
Rúbia derramou
terreno remédio
rocambole chimarrão
macarrão ferro rapaz
parreira



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

REESCREVA O TEXTO SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS SEUS NOMES:

(se preferir pode fazer no caderno de Português).

A  DO  RUI

O  ROQUE É RÁPIDO COMO UM 

ELE ROEU A  DO  RUI

A  DO  FICOU ROÍDA.

O  RUI PEGOU O  ROQUE PELO 

O  DO  ROQUE DOEU.

_ UI! UI! UI! - FALOU O  ROQUE..

_ HA! HA! HA! - RIU O  RUI.

AULA DO DIA 03/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

HABILIDADES: (EF01MAT17)

VAMOS COLORIR E PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AULA DO DIA 03/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

HABILIDADES: (EF01MAT17)

RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

1- Em que ano estamos?

2- Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.

3- Em que mês estamos?

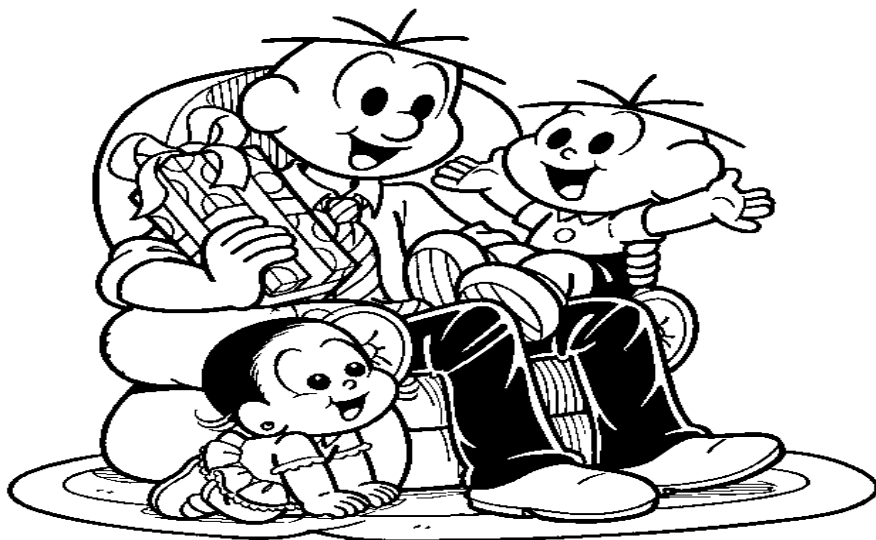
4- Qual é o primeiro dia da semana?

5- Qual o nome do último dia da semana?

6- Quantos domingos tem esse mês?

7- Quantas semanas tem o mês que estamos?

8- Qual a data comemorativa importante que comemoramos esse mês?



AULA DO DIA 03/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência.

HABILIDADES: (EF02ER01)

O CRIADOR TAMBÉM NOS AJUDA A CRESCER!

PROCURE E PINTÉ NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE MOSTRAM COMO O CRIADOR NOS AJUDA A CRESCER:

G	A	B	P	H	J	K	M	N	L	S	D	F	W	Q	U
C	M	Z	O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	B	P	N
N	O	B	F	G	T	D	W	S	C	X	Z	Q	C	N	I
P	R	T	C	O	L	A	B	O	R	A	Ç	Ã	O	T	Ã
N	J	P	Y	H	L	M	F	T	G	B	C	V	D	W	O
S	D	Q	I	N	T	E	L	I	G	Ê	N	C	I	A	D
V	F	R	T	G	B	C	D	S	X	Z	H	J	N	M	Y
Q	S	W	C	A	T	A	L	E	G	R	I	A	V	C	B
P	L	K	J	M	N	Y	H	B	V	G	F	R	T	D	S
X	S	D	C	W	R	F	V	Z	O	R	A	Ç	Ã	O	V
Z	X	C	S	Q	W	R	D	F	J	K	L	H	N	M	Y
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:
